

综述

免费医学生积极心理品质塑造的意义与作用

刘小珍 雷 煌 王紫薇 胡琼文

(赣南医学院人文社会科学学院心理学系,江西 赣州 341000)

【摘要】探讨塑造免费医学生积极心理品质的作用及意义,前人研究结果提示免费医学生在心理品质上存在一定缺陷并影响其心理状况及其学习成绩,积极心理品质有利于免费医学生个体身心的健康发展,推动高素质医疗人才的培养及提升免费医学生的职业认同程度。

【关键词】免费医学生 积极心理品质 身心健康 职业认同度

The significance and role of shaping the positive personal trait of free medical university students

Liu Xiaozhen, Lei Huang, Wang Ziwei et al. Department of Psychology Gannan Medical University, Ganzhou, Jiangxi, 341000

【Abstract】Seek the role of shaping the positive personal trait of free medical students and explore its significance. At present, according to the various literatures, there are some problems in the psychological trait of free medical students, which affect the psychological condition of free medical students and affect their academic performance. In order to ensure the learning quality of free medical students, this paper starts from the positive psychological personal trait, and finds out its role and significance in shaping free medical students, so as to find out countermeasures and promote the better development of students.

【Key Words】Free medical students Positive psychological personal trait Physical and psychological health Professional identity

DOI :10.19435/j.1672-1721.2019.18.067

免费医学生作为基层医疗工作的主体,是广大基层人民医疗的保障,是改善基层医疗状况的重要力量。然而在实际教学过程以及大量调查结果中显示,免费医学生存在学习动力不足、自我认同感较低等一系列问题,导致学习成绩并不理想。

1999年 Hillson 和 Made 首次提出“Positive personality”(积极品质)的概念,2000年7月 Christopher、Peterson 等人提出积极品质包含6种美德,包括智慧与知识、勇气、爱与人性、正义、节制、灵性与超越。我国学者对积极心理品质做了诸多的探究,认为积极心理品质是指比较持久、积极的情绪和体验,如幸福感、满意感、快乐感,构建未来的乐观主义态度和对生活的忠诚^[1]。前人对医学生积极心理品质做了调查及影响因素分析,结果提示“医学生积极心理品质认知总体水平良好”^[2]。但作为医学生中较为特殊的群体,并未有文献单独对免费医学生的积极心理品质进行研究讨论,而面对免费医学生消极懈怠等现象,可以从塑造其积极心理品质出发,寻找解决方法。本文探讨免费医学生积极心理品质塑造的作用和意义,以使用适当的方法,提高医学生综合素质,促使其正面、乐观、积极心理取向的形成,以提高农村订单定向免费医学生人才培养质量。

1 免费医学生积极心理品质塑造的意义

1.1 对于个人而言,积极心理品质有利于免费医学生个体身心的健康发展。个体身心健康包括个体身体健康和个体心理健康,生理与心理之间是相互联系的,身体健康有利于心理健康的发展,同样心理健康也有助于身体健康的保持。心理学家塞利格曼认为,认识到自己的优势,发现生活的美好,通过

基金项目 2017年江西省高等学校教学改革研究省级课题(JXJG-17-13-14)

作者简介 刘小珍,女,硕士,副教授。

提升自身的主观幸福感,能有效提升心理健康水平。积极心理品质能够预防和治疗免费医学生的心理疾病,并同时保持身体健康。心理疾病大都是因为自身消极心理过多而导致的,而作为医学生中特殊的群体——免费医学生,相比于普通的大学生,他们更可能因为身份等原因产生消极心理,从而更大的概率导致心理疾病产生。积极心理与消极心理的存在是互补的,即此消彼长,因此塑造免费医学生的积极心理品质,如勇气、爱与人性、灵性与超越,能够使他们保持积极乐观的心理并同时预防心理疾病的产生极其重要。与此同时,积极的心理情绪能够使他们在面对繁重的学业、贫困的生活、网络的依赖等一系列问题所带来的压力时,能够形成良好的心理素质,加强心理承受能力,积极乐观地面对问题^[3]。保持积极情绪状态,形成良好的心理品质,能够减少心理疾病的产生,并且同时使身体更加健康,促进大学生个体身心健康发展。

1.2 对于高校而言,培养积极心理品质有助于高校培养出高素质医疗人才。免费医学生作为基层医疗的中坚力量,高校有必要将其培育成高素质的医疗人才。积极心理学强调认识到自己的积极方面,以正面的角度,挖掘自身的优良品质,从而激发出人体的潜在力量。免费医学生正处在以人生中最美好也最为关键的一个阶段,具有旺盛的精力、活跃的思维、强大的好奇心,但同时容易受到外界诱惑的吸引、学习激情不稳定、容易焦虑,因此高校需要起到重要的引导作用,而积极心理品质则可以成为其中介。高校利用培育免费医学生积极心理品质的教学,有助于激发并提高他们的学习动力,以积极乐观的状态进行学习,提高学习效率,同时提高各方面的能力,促进全面发展;并且在他们遇到挫折的时候能够更加积极勇敢地去面对,更易从困境之中走出来。高校教学通过积极心理品质能够将免

费医学生变为学习成绩优秀、心理素质过硬,并且可以为基层服务的高素质医疗人才。

1.3 对于社会而言,培养积极心理品质有益于社会进步及和谐稳定。建设和谐社会始终是每个人的理想,社会之中每一位成员应互帮互助,诚实守信,安定团结。免费医学生将会从事基层的医疗工作,他们是广大基层人民医疗的保障,是改善基层医疗状况的重要力量,也是促进和谐社会的重要力量。他们身处基层,需要同广大基层群众进行沟通交流,积极的心理品质能够加强免费医学生的判断力、正直性、公平性、谦卑情绪、感恩的心情以及宽恕能力,使将来他们在面对社会的时候能够以正确公正的态度对待每一个人、每一件事,感恩帮助,宽恕过失,自觉按照社会规范调整和控制自己的行为,坚决执行由正确的行为动机所作出的决定。因此,加强对大学生积极心理品质的培养有利于维护社会稳定,促进社会发展。

2 免费医学生积极心理品质塑造的作用

积极心理品质是一种正面的、乐观的、积极的心理取向,其特征有四个:积极性、创造性、适应性、稳定性^[4]。积极心理与消极心理是相对存在的,会此消彼长,因此积极心理品质可以通过影响免费医学生的心理状况,增加他们的积极心理,降低消极心理,有效地解决免费医学生由心理问题而引发的各种问题。

2.1 帮助免费医学生树立正确的人生观、价值观。正确的人生观与价值观能促进免费医学生的奉献精神以及社会责任感的产生,免费医学生的奉献精神和社会责任感直接决定了他们在基层能否“下得去”和“留得住”。因此树立良好的价值观并增强其社会责任感,是解决免费医学生能否留在基层的根本。积极心理品质能够通过影响免费医学生的心理状况,修正他们错误的价值观并同时加强社会责任感,以达到预期目的。其中积极心理品质6种美德中的爱与人性、正义,4种特征中的积极性、适应性与稳定性能够起到有效的作用。爱与人性以及正义能够让来自农村的免费医学生们激发起内心的善良,认识到自己肩负的重大责任,在面对广大无法得到充足医疗资源的基层人民时,内心的爱与正义将会激发他们对基层人民的感情。积极性能使免费医学生能够以一种向上、进取、努力工作的态度面对自己所处的基层工作,以饱满的热情、高昂的斗志做好当下的工作。适应性能加强免费医学生的心理适应能力,能够在新环境中以最快的时间进行适应,在面对相对于城镇而言较为恶劣的基层环境,从城镇读完大学的农村孩子能够以最快最优的心理重新适应基层环境,万事开头难,而适应性使得他们不会因为一开始的水土不服而直接打退堂鼓,降低放弃的概率。稳定性能够使免费医学生的心理在一段时间内保持一致性,使他们处于一种平和的状态,保证免费医学生在适应新的环境后能够继续保持而不会轻易更改,更有效地促进扎根于基层的意识。积极心理品质能够使他们以积极乐观的心态面对基层的工作。

2.2 降低免费医学生的学习倦怠,加强学习动力,提高学习成绩。免费医学生作为一个特殊的医学生群体,总体存在学习倦怠情况^[5],学习倦怠会导致学习的积极主动性降低,缺乏激情与动力,并使得他们将大量的时间投入到与学习并不相干的

事情当中,致学习成绩下降,甚至会出现基础医疗知识不过关的情况。这样的医学生并不能肩负起医疗卫生工作,并同时也会浪费学习机会与学习资源,造成国家财政的损失,其坏处不言而喻。积极心理品质能够通过影响心理从而激发免费医学生积极学习的状态。其中积极心理品质6种美德中的智慧与知识、节制,4种特征中的积极性与稳定性可以有效改变学习的态度。智慧与知识是积极心理品质之一,也是免费医学生较为重要的一环,加强心理品质会使得获取知识的信念更加坚定,两者相辅相成。节制,即为控制,这种积极心理品质能够加强免费医学生的自我控制能力,在面对外来诱惑时,坚定自己的本心,因此不会沉迷于网络等外在因素,从而保证学习的顺利进行。积极性,能够激发他们对学习的热情,加强学习的动力,避免学习倦怠情况,从而提高学习成绩,为以后的工作打下坚实牢靠的基础。稳定性能够使他们保持学习的激情处于一个相对稳定和平的状态,以防止不能坚持的现象。

2.3 加强免费医学生的职业认同程度。免费医学生的职业认同感水平偏低,主要在于基层医疗机构特点、定向就业等政策、基层医疗机构医患关系、毕业后规培及继续教育等相关政策等一系列的影响^[6]。他们会觉得自己的前途已经被规划好,无法更改。同时一部分免费医学生对于服务于基层较为抵触,这些都会降低职业认同水平,直接影响学习态度,工作时的认真状态。利用积极心理品质的培养,可以从心理方面出发,解决这个问题。积极心理品质6种美德中的勇气,4种特征中的稳定性会对这个问题起一定的积极作用。勇气是直面困难的力量源泉,当免费医学生无法逃避合同的时候,只能去勇敢地面对那些政策,并以积极乐观的心态寻求解决方法,同时也会极大地提高职业认同程度。稳定性能够使人的个性保持在合理范畴,能够稳定免费医学生在学习过程之中“为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生”的初心,他们在面对基层工作的一些负面话语时不为所动,正确认识到肩负的责任与义务,可以增强使命感并从而提升职业认同水平。

总之,加强免费医学生积极心理的塑造,不仅有利于其个体身心健康的发展,增强心理素质,而且有利于提升基层医疗力量从而推动中国农村医疗事业的发展,在免费医学生的培养中起着不可或缺的作用。

参考文献

- [1] Alan Carr 著,郑雪等译.积极心理学——关于人类幸福和力量的科学[M].北京:中国轻工业出版社,2008:48.
- [2] 蒋蒙蒙,谢虹.医学生积极心理品质的现状调查及影响因素研究[J].护理研究,2017,31(26):3264-3267.
- [3] 李焕玲.心理健康教育课程对大学生积极心理品质培养作用研究[D].广西师范大学,2014.
- [4] 王文娟.大学生积极心理品质的培育对策研究[J].开封教育学院学报,2017,37(1):183-184.
- [5] 龚茜,陈小贤.免费医学生学习倦怠的现状调查及干预研究——以赣南医学院为例[J].黑龙江科技信息,2017(6):29-30.
- [6] 郑亚楠,胡雯,龚茜.免费医学生职业认同影响因素及对策思考[J].基层医学论坛,2018,22(1):118-119.

(收稿日期 2019-03-09)