

赣南医科大学学生工作部(处)

赣医学字〔2024〕68号

关于开展2024年“10·10”心理健康秋季行动的通知

各学院:

为深入学习《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》文件精神,推进江西省“万师润万心”心理健康大行动和大学生心理健康工作高质量发展,营造积极健康温暖的文化氛围,全方位提升学生心理健康素养,经研究决定开展2024年“10·10”心理健康秋季行动,现将有关事项通知如下:

一、活动主题

关注“心”健康,开启“新”篇章

二、活动时间

2024年9月至10月

三、活动对象

全校学生,重点面向全体新生

四、活动内容

本次心理健康“秋季行动”立足学生心理健康问题的常

规性和季节性特点，重点围绕新生群体和秋季入学时间节点，开展宣传科教、专题讲座、实地参观、健康普查、艺术展演、素质拓展、业务培训、教学提升等八个方面的具体活动。

1. 宣传科教。“遇见”心友会，以学校“心友会”社团招新为契机，重点在新生当中开展心理健康科普，邀请更多的同学正视心理健康、重视心理健康，加入心理健康互助团队。

2. 专题讲座。面向新生开展“关注‘心’健康，开启‘新’篇章”专题讲座，通过专业指导和经验分享，引导新生关注心理健康，提升自我调适能力，以积极向上的心态迎接大学生活的新篇章。

3. 实地参观。开展“心理中心体验行”活动，让新生知晓学校心理健康教育与咨询中心位置、功能、服务项目，明确知悉需要心理健康服务时的沟通渠道，促进他们建立积极的心理健康意识，及时获得必要的支持与帮助。

4. 健康普查。面向全校学生开展“心理健康状况大排查”，通过科学、系统的评估工具，对全校学生进行心理健康状况的全面筛查，为后续的心理健康教育、咨询与干预工作提供数据支持，确保每位学生的心理健康得到关注和保障。

5. 艺术展演。举办2024年“我心飞扬”心理情景剧大赛。展现大学生在成长过程中的心理变化、挑战与解决过程，促进学生之间的情感交流和心理互助，聚焦大学生心理健

康，展现青春活力与成长风采。

6. 素质拓展。面向新生开展“新”心相印，乘风破浪素质拓展活动。通过一系列精心设计的团队挑战和个人成长项目，帮助新生在轻松愉快的氛围中，实现心灵的交流与碰撞，共同迎接大学生生活的挑战。

7. 业务培训。面向全校新生班级心理委员、心晴联络员和中心专兼职心理咨询师开展业务培训，通过系统化的学习和实践，提升全校新生班级心理委员、心晴联络员及专兼职心理咨询老师的综合能力，共同构建一个更加健康、和谐的校园环境。

8. 教学技能提升。《大学生心理健康教育》授课老师集体备课及案例分析研讨会，进一步提升该课程的教学质量，增强授课老师的教学能力和专业素养，通过集体备课、教学研讨、案例分析等方式，促进老师们之间的交流与合作，共同探索更有效的教学方法和策略，为学生提供更加优质的心理健康教育服务。

五、活动要求

1. 积极响应，广泛宣传。各学院要积极响应并宣传此次心理系列活动，确保每位学生都能了解到活动的内容、时间和地点，鼓励学生积极参与。

2. 聚焦学生，展现特色。各学院要结合本学院学生心理需求，积极开展特色活动，创新方式方法，科学筹划设计，提高学生的心理自助能力，确保取得实实在在成效。

3. 积极反馈，认真总结。在活动筹备和实施过程中，各

学院要及时与校心理咨询中心沟通反馈，共同协作解决可能出现的问题，并协助进行后续跟进工作。

附件：2024 年心理健康秋季行动安排表



抄送：研究生工作处。

赣南医科大学学生工作部（处）

2024 年 9 月 25 日印发

附件

2024 年心理健康秋季行动安排表

序号	活动	时间	地点	参加对象
1	“遇见”心友会	9 月 14 日-9 月 23 日	学校一食堂和二食堂	2024 级新生
2	心理中心体验行	10 月 15 日-11 月 20 日	大学生心理健康教育与咨询中心	2024 级新生
3	“我心飞扬”心理情景剧大赛	10 月 19 日	黄金校区综合楼多功能厅	2023 级决赛剧本
4	《大学生心理健康教育》课程集体备课及案例讨论	9 月 11 日、10 月 9 日(15:00—17:20)	学工楼 208 室	《大学生心理健康教育》课程任课老师 20 余人
5	“新”心相印，乘风破浪素质拓展	9 月 30 日(教师场) 10 月 10 日—10 月 30 日(新生场)	大学生心理素质拓展基地	2024 级新生和部分教师
6	新生心理健康讲座	9 月—10 月底	黄金校区综合楼多功能厅	2024 级新生

7	心理健康状况大排 查	9月25日启动	线上	全校学生
8	学生心理健康队伍 案例督导研讨会	9月27日	学工楼208室	专兼职心理咨询 师