

赣南医学院学生工作部（处）文件

赣医学字〔2020〕17号

关于开展开学初学生心理问题排查工作及 推行心理动态月报制度的通知

各学院：

根据《江西高校学生心理危机预防与干预工作任务清单（试行）》的通知（赣教社政字〔2019〕1号）文件精神，为有效预防、及时控制和消除大学生因心理问题而引起的突发事件，保障我校大学生的心理健康与生命安全，维护正常的校园生活秩序，现对全校学生开展心理问题排查工作，并推行心理动态月报制度，现将有关事宜通知如下：

一、每学期开学初学生心理问题排查工作

1. 排查对象：我校全体学生。

2. 排查方法：班主任老师应采取面谈的形式，重点排查受排挤人际关系不良、家庭发生变故、经济特困、曾有精神心理疾病就诊经历、有既往自杀未遂史、心理普查筛查出的重点关注学生及其他特殊需要关注的学生。

3. 总结汇总：各班级对发现存在心理隐患的学生进行干预，对一般心理问题学生，班主任老师应逐个约谈辅导并做好记录。对严重心理问题学生，班主任老师统一上报至本学

院，各学院要造册登记，重点跟踪，同时请各学院将学院排查情况汇总表(附件 1)，报校心理健康咨询中心备案。心理健康咨询中心将对需要预约心理咨询的学生，做进一步排查、诊断等工作，必要时转介至专业医疗机构。

二、心理动态月报制度

1. 班主任组织班级心理委员每月 23 日前（寒暑假除外）根据本班学生心理健康现状填写班级心理动态报告表（附件 2）；若有需要重点关注的学生，班主任需逐一约谈并填写心理约谈登记表（附件 3）。

2. 各学院当月收集整理班级心理动态表及心理约谈表，填写学院心理动态报告汇总表（附件 4），每月 25 日前（寒暑假除外）将学院心理动态月报告汇总表纸质稿盖章后交至校心理健康咨询中心（第二教学楼 219），《班级心理动态报告表》及《心理约谈登记表》请各学院二级心理工作站保存，以备检查。

三、工作要求：

1. 各二级学院落实好学生心理问题排查与月报工作。凡发生因心理问题引发的学生自杀死亡事件，学校将按省教育厅相关要求倒查二级学院各项工作落实情况，并按管理权限追究相关责任人责任。请各学院高度重视，切实按本通知要求开展工作。

2. 特别注意开学初、毕业季、节假日、重大活动前后、考试前后、奖助学金评发期间等特殊时间节点学生的心理健康。

3. 内紧外松，避免造成紧张气氛；尊重学生人格，为学生保密。在谈话过程中注意方式、方法。确保排查没有遗漏，

干预及时，记录规范。遇到不好把握的情况，可随时向心理健康咨询中心咨询。

4. 各学院要建立特殊学生排查和干预长效机制，建立完善心理档案袋，把学生心理危机排查和干预作为一项长期的工作常抓不懈，确保学校安全稳定。

赣南医学院学生工作处
赣南医学院心理健康教育与咨询中心
2020年6月11日

附件 1：

学院开学初学生心理问题排查情况汇总表

班级	姓名	性别	主要症状	班主任 处理意 见	学院（部） 处理意见	是否需要 预约心理 咨询

学院： 盖章 填表人： 日期：

附件 2:

班级心理动态报告表

填表人: _____

学院		心理委员		联系电话	
班级					
班级人数		辅导员/班主任			
上报时间					
本月班级学生心理概况:					
个体存在问题:					
是否存在需要特别关注的对象? 关注原因?					
班主任签字:					

注: (1)各班班级心理委员填写此表后, 交学院辅导员或班主任签字后上交各学院心理老师处。(2)敬请学院保存, 以备检查。

附件 3:

心理约谈登记表

填表人: _____

约谈时间:		约谈地点:		约谈老师:	
约谈学生	姓名: 性别: 班级:				
基本情况	学院: 联系方式:				
约 谈 内 容	生活状况:				
	学习状况:				
	人际关系状况:				
	其它:				
心理健康 状况评估	心理健康状况:				
	是否需要中心约谈: 是 ☐ 否 ☐		需要中心约谈的原因:		

注: 学院可参照此表做好重点学生心理约谈工作, 每月底, 班主任填好此表及《班

级心理动态报告表》上交学院负责心理工作老师处存底。

附件 4:

XX 学院心理动态月报告汇总表

填表人： 日期：

序号	姓名	性别	学院	专业 班级	联系 方式	约谈时间	问题分类	是否涉及 生命安全	主要情况 描述	学院（部） 对接人	干预计划	是否需要心 理中心约谈	跟踪情况
							包括情感问题、性格问题、 人际交往问题、适应问题、 就业问题、学业问题、心 理疾病（强迫症、抑郁症、 焦虑症等）、家庭问题、 应激障碍、违纪问题、身 体健康问题等	涉及 不涉及	症状描述、 起因、过 程、情绪等 其他状况	一般是辅 导员或者 班主任，写 下联系方 式	针对学生的 问题，打算 采取什么措 施		

注：1、有的学生有多种问题的，写下主要问题，再括号写次要问题，如学业问题（情感问题）；2、跟踪情况一直持续一学期；3、跟踪情况围绕干预计划来写，学工部会抽查干预计划是否落实；4、已休学、退学、心理已恢复健康的学生可以在表中删除。