

高校心理卫生资源服务社会的思考与建议

郑亚楠^{1,2} 常春英³

(1. 赣南医学院心理学系,江西 赣州 341000;2. 赣南医学院农村医学教育研究中心,江西 赣州 341000;
3. 江西应用技术职业学院学工处,江西 赣州 341000)

摘要:提升群众心理健康意识、开展有效的心理卫生知识科普宣传,已成为心理健康教育与促进的重要工作。高校具有相对丰富的心理卫生资源,如何有效利用这些资源是解决缺乏足够心理卫生从业人员的重要途径。本文探讨能够有效利用高校心理卫生资源以便更好地服务于社会的途径,以期有效提升社会心理健康科普宣传提供参考。

关键词:高校心理卫生资源;心理健康;社会心理卫生服务

中图分类号:F24

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2020.33.033

随着生物—心理—社会医学模式的影响,心理健康已得到社会各界的重视,在学校、医院、企事业单位以及公共场所开展心理健康教育与宣传、提升群众对自身心理健康的关注,已成为健康教育与健康促进的重要研究内容,也是未来公共卫生宣传的重要发展方向。

但是,相对于经济发达地区,多数城市心理卫生资源相对不足,社区、基层医疗机构以及政府部门缺乏心理卫生从业人员,在开展社区心理卫生宣传、基层心理卫生服务及心理健康教育与促进等科普宣传有一定困难。通过发掘足够的心理卫生人力资源开展相应的心理健康科普与宣传,对于提升居民心理健康水平有着重要的意义和价值。高校相对于地方,其心理卫生资源更为丰富,如高校均配备心理咨询中心工作人员、心理学专业教师,部分高校还开设心理学本科、硕士等专业或方向,医学院校附属综合医院、精神专科医院还具有从事心理卫生工作的心理治疗师、精神科医师等。如何将这部分资源纳入社会心理卫生服务,能够有效弥补从业人员的不足,从而有效解决开展社会心理服

务缺乏足够心理卫生资源的现实问题,进而更好的开展心理卫生科普与宣传。本文探讨高校心理卫生资源服务于社会的途径,为有效提升社会心理健康宣传与教育提供参考。

1 成立社会心理服务协会,吸纳高校心理卫生资源

为整合资源,相关部门可以考虑成立相应的社会心理服务协会。具体的成员可以包括中小学心理健康教师、各级医院心理卫生工作人员、企事业单位心理咨询人员、各培训机构的心理工作人员、私人心理机构从业者,尤其是注意纳入各高校心理健康教师、心理辅导员等心理卫生从业人员。通过加入协会的形式,由主管部门有计划选拔不同类型的心理卫生从业人员,定期开展系列心理卫生服务,如社区心理卫生宣传、社区心理评估、婚姻家庭心理咨询、企事业单位心理健康宣讲、各类单位有针对性的心理健康讲座、高考、中考考前压力辅导等。以协会的形式开展必要的心理健康服务,既能体现高校服务社会的职能,也能够有效集中高校的心理卫生资源以便更好应用于地方建设,而且还

明确目标导向,筑牢人才培养基础环。打造多元人才培养模式,以培养“强农兴农”时代新人为目标,切实落实“三全育人”总要求;增强学科专业软实力,推动教学模式改革,推进以学生为中心的教学模式;提高师生参与双创项目与学科竞赛水平,依托学院创业团队孵育计划,鼓励学生全员参与学科竞赛和创新创业项目,以赛促学,大力培育学生创新精神和实践能力。

明确服务导向,增强社会服务外循环。聚焦重大需求,促进产学研用深度融合,把服务发展作为一流建设的高度自觉;主动融入国家、地方战略,提升学院产业岗位专家团队实力,推动现有合作协议和重点项目落实落地,持续提升服务经济社会发展的贡献度;深化院、地、企战略合作,拓展与重点行业企业合作的广度和深度,搭建高水平的学术交流平台。

4 结语

新时代高校基层党组织通过对标争先、创建党建工作标杆院系,创新党建工作思路方法,探索党建工作

标杆院系新途径,为加快推动当前和今后学校学院高质量发展提供坚强政治保障。河北农业大学食品科技学院“一条主线—五个到位—三项工程”的党建双创工程仍有改进的地方,将继续不断探索规律、总结经验,推陈出新,以实现“为党育人、为国育才”目标不断努力。

参考文献

- [1] 邓小平. 邓小平文选[M]. 2版. 北京:人民出版社,1994:184-185.
- [2] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务王沪宁出席[J]. 党建,2019,(4):4-5.
- [3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 光明日报,2016-12-09.
- [4] 习近平. 第23次全国高等学校党的建设工作会议[R]. 北京:中组部、中宣部、教育部党组,2014.
- [5] 杨飏,朱飞. 新时代提升高校基层党组织建设质量探析[J]. 高校党建与思想政治教育,2018(17):49-51.

基金项目:2020年赣州市社会科学基金项目(20200389)。

有利于不同方向的心理卫生工作者进行交流,取长补短。因此,纳入高校心理卫生资源、成立相应的协会,对于引导高校心理卫生服务于地方是十分必要的。

2 通过政府购买服务,将高校心理卫生资源纳入基层心理健康服务工作

由于国内长期存在对精神障碍的偏见及社会在心理卫生宣传方面的缺失,国内相当一部分群众对心理咨询、心理健康等领域存在偏见,认为求助心理咨询等同于“精神病”治疗。因此,高校及附属医院心理咨询门诊通过收取一定费用、接待个案、开展个体心理咨询,来访者人数有限且对咨询师与来访者之间对心理咨询效果存在不同的观点,难以大规模针对地方心理健康开展相应服务。因此,通过政府向高校及附属医院购买心理健康服务,根据需要在社区开展升学、就业、婚姻、家庭、亲子关系、精神障碍康复期心理健康注意事项、部分特殊职业人群的心理健康等方面心理健康咨询点,定期在社区医疗机构开展心理卫生知识宣讲,如心理卫生宣传栏、社区心理卫生讲座与常见心理问题科普,或在机关、监狱等需要心理卫生服务的机构定期开展个案辅导、心理健康讲座等。相对于医院、专职心理咨询机构等场所,在基层社区开展系列心理健康服务更容易被群众接受,而政府通过购买高校心理卫生资源,能够有效连接高校和基层服务,同时能够解决基层缺乏心理卫生资源的现状,有利于将心理健康“下基层”,逐步改善群众对心理问题的偏见,提升对自身心理健康的关注,维护心理健康。

3 接收心理学专业实习生,提供健康公益宣传的人力资源

部分高校开设师范类、临床类或人力资源管理及其它方面的心理学本科、硕士专业,这一群体往往具有初步的心理学知识,并有一定的实际运用能力,能够承担一般性的心理健康科普宣传工作。而对于青少年宫、科技馆等主要面向青少年开展心理卫生宣传的场所以及基层社区心理卫生知识科普工作,往往需要大量具有心理学基础的工作人员。而高校各类心理学专业在校学生能够有效解决这一问题,各种心理卫生宣传活动能够为学生提供实践学习的机会,锻炼其表达及专业运用的能力,同时可以为各类心理活动提供足够的工作人员。因此,以心理卫生协会的名义,定期举办社区心理卫生知识宣传、面向青少年开展心理健康知识宣讲,入各类企业开展职业心理健康知识科普,或安排临床心理学方向学生在医疗机构开展各类躯体疾病的心理健康注意事项等活动,可以将学生的实习与社会心理服务有效结合,达到提升学生专业水平和心理健康服务能力的目的。

4 拓展微信公众号等新型宣传手段,发挥高校心理资源优势

移动互联网时代为心理健康科普提供了便捷的宣传渠道,但目前部分心理健康类的微信公众号、微博等新型宣传载体的内容并非心理健康科普宣传,宣传内容包括职业培训、心理学相关资格考试,甚至还存在错误、虚假的内容,如星座与性格等。如果不通过有效的手段占领这一宣传阵地,则未来以公众号等新型宣传手段为载体的心理健康科普宣传很有可能被群众误认为是这些“虚假”“错误”的心理健康知识,进一步导致其对心理健康工作的认同,甚至有可能加重对心理咨

询的“偏见”、对异常心理的“歧视”。因此,如果能够以相应的心理协会名义,组织高校各方面心理学从业人员,成立专业、相对权威的心理健康科普公众号、网站、微博,或者在城市其它官方公众号等载体融入心理健康相关栏目、版块,定期发布容易被误解的抑郁障碍、焦虑障碍,对心理咨询与治疗的常见误解等心理健康相关知识,或在高考等特殊时期开设心理健康视频讲座。高校心理学从业人员往往具有一定的教学经验或研究能力,由这一群体开展的系列知识宣传既能够保证准确性、权威性,也能够有效吸纳相关群体参与心理健康科普工作,缓解地方心理健康人力资源不足的问题,达到提升群众对自身心理健康的关注、提高心理健康水平的目的。

5 定期开展案例督导,组织不同工作领域的心理健康从业人员有效交流

个案督导是提升心理咨询从业人员处理心理问题的有效途径之一。但不同工作领域的心理健康从业人员遇到的个案差异明显,如高校心理健康教师遇到的个案多为求助学业压力、恋爱问题、人际关系等方面的在校学生,综合医院心理科、精神专科医院心理咨询门诊所遇到的个案多为伴有躯体症状的异常心理来访者,而社会心理咨询机构、社区心理卫生服务站所遇到的个案多为婚姻家庭问题、亲子关系等来访者。不同问题的来访者所常用的心理干预技术存在一定差异。如果仅在各自领域开展督导,难以帮助各工作领域能够更好的了解其他领域心理健康教育的注意事项、心理咨询个案的处理,更好的开展不同类型的心理健康工作。而高校心理健康教师往往具有系统的心理健康工作的学习经历,相应的培训、在职教育较其它心理健康工作领域更为丰富,由高校牵头、组织不同领域的心理健康从业人员定期开展案例督导,能够有效解决一般从业人员缺乏督导经历,同时能够更好的利用高校心理卫生资源,使不同体系的心理卫生从业人员能够取长补短,提高专业技能。

6 结论

综上所述,有效利用高校心理卫生资源,更好地服务于地方心理健康科普,对于提升群众心理健康意识、普及心理卫生知识有着重要的意义和价值。以协会的名义吸纳高校心理卫生从业人员,定期开展案例督导和心理健康活动,参与各类社区心理健康教育与健康促进等服务社会的项目,是有效利用高校心理卫生资源的有效途径之一。未来可以进一步考虑充分利用响应协会开展更为有效的心理健康服务工作,达到提升群众心理健康意识、维护心理健康的目的。

参考文献

- [1] 陈秀娟,林若愚.温州城市社区心理健康服务实践探索[J].现代商贸工业,2019,(21):87-88.
- [2] 糟艳丽.公益性和有偿性视野下发展心理健康服务业机制探讨[J].中国公共卫生管理,2016,32(1):8-10.
- [3] 郑亚楠,胡雯,唐宏,等.关于我国心理咨询与治疗现状的思考与建议[J].医学与哲学(B),2016,37(8):73-75.
- [4] 曲文祥,高隼.我国对催眠的认识和态度:大众和专业人员的比较[J].中国临床心理学杂志,2016,24(5):958-962.
- [5] 郑亚楠,胡雯,龚茜,等.医院心理咨询门诊收费的困境及解决出路[J].医学争鸣,2018,9(4):63-65.
- [6] 王尚萱.心理健康类微信公众号的现状与发展策略研究[J].重庆第二师范学院学报,2018,31(4):31-35.